Montag, 2.3.2020

Liebe Eltern der Klasse 4a,

aufgrund von Vorsichtsmaßnahmen bleibt die Schule wie bekannt bis Freitag geschlossen. Das ist für uns alle eine Ausnahmesituation. Bitte versuchen Sie, mit Ihren Kindern zu Hause individuell weiterzuarbeiten. Wir wissen, dass nicht alle Kinder ihre Materialien zu Hause haben, dürfen Sie aber auch nicht einzeln die Materialien abholen lassen. Daher hier noch einmal einige Hinweise, was die Kinder zu Hause bearbeiten können.

**Lesen** Sie mit Ihren Kindern in selbst gewählten Kinderbüchern. Lassen Sie sich von Ihrem Kind erzählen, was es gelesen hat. Bei Antolin können zu den meisten Büchern Fragen beantwortet werden. So können die Kinder Punkte für den Lesewettbewerb sammeln.

Für die **Rechtschreibung** ist das Abschreiben immer eine gute Übung, dazu können auch Abschnitte aus Kinderbüchern verwendet werden. Achten Sie dabei darauf, dass ihr Kind die Vorlage abdeckt, damit es sich größere Texteinheiten zum Abschreiben merken muss. Die anschließende Kontrolle und Verbesserung der Fehler gehören zum Abschreiben dazu. Die Wörter des Grundschulwortschatzes, der aktuell neu festgelegt wurde können zum Üben auch auf Karten ausgedruckt werden (www.grundwortschatz.nrw.de). Lassen Sie ihr Kind die Wörter sortieren – nach Nomen, Verben, Adjektiven, nach Anzahl der Silben, nach Rechtschreibbesonderheiten (Dopplung, Dehnung mit ie, Schreibung mit ä, äu, usw.). Wählen Sie immer ein paar Karten aus, die geschrieben werden sollen. Die Kinder haben gelernt, mit dem Wörterbuch umzugehen. Lassen Sie ihr Kind, vorgegebene Wörter oder Wörter aus eigenen Texten im Wörterbuch nachschlagen und aufschreiben.

Lassen Sie Ihr Kind **Texte** zur Grundschulzeit (oder zu selbst gewählten Themen, gerne auch aus dem Bereich des Sachunterrichts) schreiben. Zu einigen Themen haben die Kinder dies bereits getan. Die Erinnerungstexte zur Grundschulzeit können wir dann später der Klassenzeitung hinzufügen.

Üben Sie mit Ihrem Kind die Satzglieder (Subjekt, Prädikat, Dativobjekt, Akkusativobjekt, Bestimmungen des Ortes und der Zeit). Die Kinder können dazu mit Sätzen aus Subjekt und Prädikat beginnen und diese durch weitere Satzglieder erweitern. Z.B.: Oliver schwimmt. Oliver schwimmt im Parkbad. Morgen schwimmt Oliver mit seinem Freund im Parkbad …. Die Satzglieder werden in den vorgegebenen Farben markiert, zu jedem Satzglied gibt es eine passende Frage.

In **Mathematik** haben wir zuletzt schriftlich multipliziert mit mehrstelligen Zahlen oder auch mit Kommazahlen. Hierzu kann man sich eigene Aufgaben ausdenken oder mit Hilfe von Prospekten Geldbeträge berechnen. Dabei sollen die Kinder überlegen, was sie einkaufen möchten und zunächst den Überschlag berechnen. Der genaue Geldbetrag kann dann mit Hilfe der schriftlichen Addition oder Multiplikation berechnet werden.

Üben Sie mit Ihrem Kind das Kopfrechnen, besonders die Einmaleinsaufgaben fallen einigen Kindern immer noch schwer. Diese werden jedoch als Grundlage für die schriftlichen Rechenverfahren benötigt.

Andere Aufgabenmöglichkeiten zum Üben zu Hause: Große Zahlen runden auf Zehner, Hunderter, Tausender, Zehntausender, Hunderttausender,

Längen, Gewichte und Geld umrechnen, mit Längen, Gewichten und Geld rechnen, Muster und Parkettierungen (auch mit Zirkel) nachzeichnen und fortführen, Würfel- oder Quadernetze ergänzen

Wer diese Hefte zu Hause hat: Im lila Minimax können die S.1-10, S.13-16, S.18-19, S.23, S.26, S.29, S.31, im roten Geometrieheft können die Seiten 24-29, S. 44-47, S. 50-52, im gelben Minimax S. 2-3, S.5, S.8-10, S.12-16, S.27, S.41-43, S. 52-54 bearbeitet werden.

Im Anhang finden Sie noch ein paar Übungen aus dem Minimax lila und Arbeitsmaterialien für Englisch.

Im **Sachunterricht** können die Kinder weiterhin im Baumbuch arbeiten. Hier geht es um das Meinweggebiet, um Tiere und Pflanzen in diesem Bereich. Heimische Laub- und Nadelbäume wie Eiche, Buche und Birke Kiefer und Fichte werden thematisiert sowie Blätter und Früchte zugeordnet. Im Buch zum Kreis Heinsberg finden sich hierzu auch Lesetexte. Der eine oder andere hat vielleicht auch Bücher zur Bestimmung von Pflanzen und Tieren zu Hause bzw. findet im Internet Informationen dazu. Ob die Baumpflanzaktion am 11.3. stattfinden wird, können wir aktuell noch nicht sagen.

In **Englisch** können die Kinder Vokabeln auf der angehängten Liste bitte in ihr Vokabelheft abschreiben. Das Vokabelheft müssten sie zuhause haben. Sollte dies nicht der Fall sein, sollen sie die Wörter auf ein liniertes DINA5 Blatt schreiben, welches sie anschließend in ihr Vokabelheft kleben können.

Bei Fragen sprechen Sie uns gerne an.

Wir hoffen, dass alle gesund bleiben und wir uns in der nächsten Woche in der Schule wiedersehen.

Mit freundlichen Grüßen

Rebecca Groß und Monika Domsel